

# Как научить ребенка читать: что обязательно нужно знать, приступая к занятиям

Как научить ребенка читать – рано или поздно этим вопросом задаются все родители без исключения. Казалось бы, что проще: сначала учим с ребенком буквы, потом показываем, как складывать их в слоги, и в конце концов переходим к чтению слов. Но все кажется простым и понятным ровно до того момента, как вы садитесь с ребенком за букварь.

## Содержание

1. [Когда лучше учить ребенка читать](#)
2. [Важные правила](#)
3. [1. Называем звуки, а не буквы](#)
4. [2. Изучайте буквы не в алфавитном порядке](#)
5. [3. Не откладывайте изучение слогов](#)
6. [4. Развивайте фонематический слух](#)
7. [5. Учите писать буквы](#)
8. [6. Начинайте с простых слов](#)
9. [7. Переходите к чтению предложений](#)
10. [Как правильно организовать занятия](#)

И тут оказывается: у кого-то ребенок просто не хочет заниматься и предпочитает строить из кубиков Зайцева башни, кому-то не удаётся объяснить, как сложить 2 буквы в слог, кто-то «застревает» на этапе чтения простых слов и никак не может перейти к чтению предложений. Чтобы избежать этих и других проблем, родителям необходимо знать несколько принципиально важных моментов.



## Когда лучше учить ребенка читать

Принцип «чем раньше, тем лучше» в данном случае не работает. Более того, придерживаясь его, вы можете получить прямо противоположный результат. Не так мало детей, которые знают все буквы уже лет с 2, но так и не начинают читать даже к 5 годам. И наоборот: есть дошколята, с которыми совсем не занимались чтением лет до 5-6, но они быстро схватывают и начинают читать по слогам через 2–3 месяца обучения.

Разумеется, важно понимать, что любые крайности вредны. Заставлять малыша в 2 года сидеть за букварем, если ему это неинтересно, так же как и откладывать обучение дошкольника чтению до последнего, надеясь, что за лето перед первым классом он свободно зачитает, — не правильно. Так какой же возраст считать «идеальным» для того, чтобы начинать учиться читать? Если обобщить рекомендации современных педагогов, то это 4,5 – 6 лет.

*В идеале, чтобы у ребенка не было в школе проблем с чтением, до первого класса у него должен быть около года «в запасе». Т.е. за год до школы он должен научиться читать, чтобы за это время закрепить полученный навык.* Конечно, если ваш трехлетний малыш без проблем запоминает буквы, с большим интересом рассматривает с мамой букварь, удивляет бабушек и дедушек, постоянно находя знакомые буквы и слоги на вывесках, — откладывать обучение до 4–5 лет не стоит. В остальных случаях, даже если у ребенка совсем нет интереса к чтению, к его 5 – 5,5 годам родителям уже серьёзно стоит задуматься – как организовать систематические занятия чтением. О том – как научить ребенка читать правильно, чтобы ваш ребенок захотел учиться читать и делал это успешно, разговор отдельный.

# Важные правила

Как правильно научить ребенка читать? Здесь важно помнить несколько моментов:

## 1. Называем звуки, а не буквы

При изучении алфавита называем ребенку звук, а не букву: не [ДЭ], а [Д], не [КА], а [К], не [И КРАТКОЕ], а [Й]. В противном случае ребенку будет невероятно сложно на этапе складывания букв в слоги и простые слова, например слово «ДОМ» он будет читать как [ДЭ-О-МЭ]. Понять, что за этим набором букв скрывается слово «дом» ему будет очень и очень трудно. Помните, что переучить ребёнка называть звуки правильно — задача нелегкая даже для опытных педагогов, а уж тем более для родителей. Поэтому сразу учимся произносить их правильно!

**не [ДЭ], а [Д]**  
**не [КА], а [К]**  
**не [И КРАТКОЕ], а [Й]**

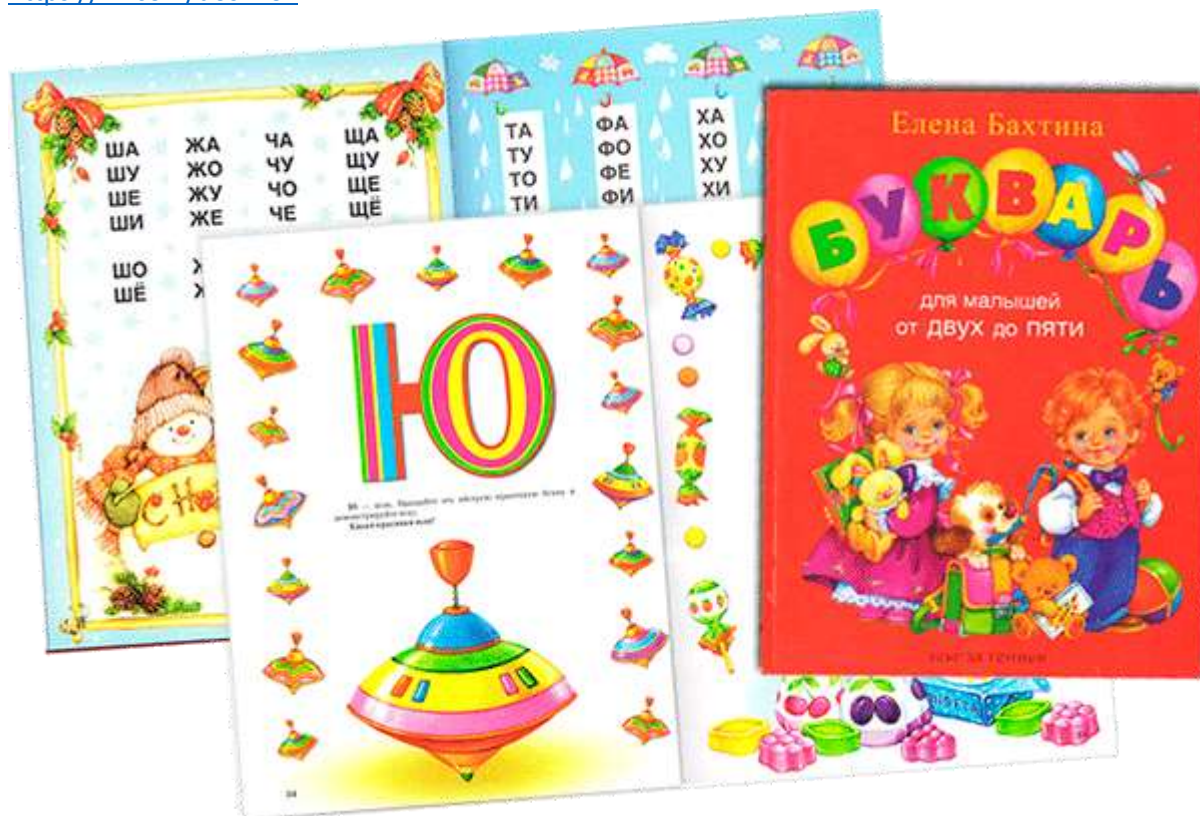
## 2. Изучайте буквы не в алфавитном порядке

Не стремитесь изучать буквы в алфавитном порядке. Здесь действует простое правило: чем проще произношение звука и чем чаще он встречается в словах, тем раньше мы знакомим с ним ребенка.

Примерный порядок изучения букв:

**А, О, С, Н, М, У, Т, К, Л, В, П, Д, И/Ы, Р, З, Б, Г, Е/Ё, Я, Ж, Ф, Х, Э, Ю, Ч, Ц, Ш, Щ, Й** (рекомендация Инны Калининой, программа «Игробуквотека»).

Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, активно задействуем его образное мышление. Показываем, на что похожа та или иная буква (например, буква Ч – на чашку или четверку, буква Ф — на фонарь, буква Б имеет брюшко, буква Э высовывает язык и дразнится: «эээ»). Отличное пособие для изучения алфавита – букварь Е. Бахтиной, в котором каждая буква имеет свой запоминающийся образ и характер. Кроме того, в нем родителям даны подробные рекомендации, как знакомить ребёнка с каждой конкретной буквой, чтобы она хорошо запомнилась.



[Открыть букварь Е. Бахтиной](#)

### 3. Не откладывайте изучение слогов

Не стоит ждать, пока ребенок выучит все буквы, прежде чем переходить к изучению слогов. Достаточно хорошо выучить 3–4 гласных звука и несколько согласных – и можно уже пробовать их складывать. Главное условие — ребенок должен называть эти буквы четко и уверенно.

1. Вначале попробуйте с ребенком «подружить» два гласных звука (АУ, УА), которые легко растягивать и пропевать.
2. Затем пробуем складывать буквы в закрытые слоги (гласный + согласный): ОН, УМ, УЖ, АМ, УС. Ребенок тянет гласный, а пока его тянет – думает, какой звук идет за ним, и называет его. Тянуть первый звук можно сколько угодно, главное произнести два звука слитно. Ребенок должен понять сам принцип слияния букв в слоги, скорость наработается позже.
3. Если на этом этапе ребенку все понятно – переходим к сложению букв в открытые слоги (согласный + гласный). Чтобы упростить себе и ребенку задачу, вначале возьмите для изучения слоги с согласными, которые можно тянуть: С, Л, М, Н. Действуем по тому же принципу, что и при изучении открытых слогов: ребенок тянет первый звук, пока не вспомнит, какой звук идет вторым. На этом этапе также работаем не над скоростью, а над слитностью произношения слога.

**Подчеркнем еще раз:** никакого побуквенного чтения слогов и слов быть не должно. Избавиться от привычки читать слоги [МЭ] и [А] будет [МА] невероятно трудно. Плюс это серьезно тормозит ребенка на пути перехода от чтения слогов к чтению слов.

Поэтому сразу учимся читать и открытые и закрытые слоги слитно.

*Подробнее о том, как учить слоги в игровой форме – в статье по [ссылке](#).*



## 4. Развивайте фонематический слух

- Изучая букву, вспоминайте, в каких словах она встречается (в начале, середине и в конце).
- Тренируйтесь узнавать первый/последний звук в слове (например, вы кидаете ребенку мячик, называя слово, а он возвращает вам его обратно, называя первый или последний звук).
- Называйте /показывайте ребенку похожие звучащие/пишущиеся слова, которые отличаются только одним звуком (кошка – мошка, бочка – дочка, Саша – Даша), и просите назвать этот звук.
- Не забывайте об этом, переходя к сложению слогов. Называя с ребенком слоги, обязательно вспоминайте, какие слова начинаются на них (ЛО – ложка, лошадь, лодка, СА – самолет, санки, самокат, МУ – музыка, Мурзик, муха, АН – антенна, ананас и т.д.).



## 5. Учите писать буквы

Письмо – процесс обратный чтению, поэтому важно научить ребенка не только узнавать буквы, но и писать их. Нередки случаи, когда ребенок отлично называет буквы, но серьезно затрудняется их вспомнить без образца и написать.

1. Начните с простого: выкладывайте изученные буквы из подручных материалов (крупы, пуговиц, карандашей), лепите из пластилина и теста, чертите палочками на песке.

2. Затем переходите к написанию печатных букв.



[Открыть прописи для дошкольников, часть 1, часть 2](#)

## 6. Начинайте с простых слов

Переходя к чтению слов, повышаем сложность постепенно.

1. Если у ребенка получается складывать слоги, начинаем пробовать читать первые слова. Легче всего ребенку будут даваться слова, состоящие из 2 одинаковых слогов: МА-МА, БА-БА, ПА-ПА.
2. Далее пробуем читать слова из 3 букв (закрытый слог + согласный): РАК, ЛАК, ПАР, БЫК, СОМ, а также слова из четырех букв – сначала с одинаковыми гласными: КАША, ДАМА, ФАРА, ЧАША, ЛОТО, КИВИ, НЯНЯ, ДЯДЯ, потом с разными (РОЗА, ШАРЫ, ПОЛЕ, САНИ).
3. Приступая к чтению более длинных слов (из 5–7 букв), также начинайте со слов с одинаковыми гласными: АГАР – КАМАЗ – КАНАТ – НАЗАД – ХАЛАТ – САХАР; ГОЛОС – ВОРОН – КОКОС – ТОПОТ – ХОХОТ – МОРОЗ; СЕВЕР – ВЕТЕР – ВЕЧЕР – ПЕРЕЦ – ПЕВЕЦ – ТЕРЕМ; КИВИ – ГИРИ – ФИНИК – ЧИЖИК – ФИЛИН; МОЛОКО – ЗОЛОТО – ХОРОШО – БОЛОТО; БАРАБАН – ТАРАКАН – САРАФАН – КАРАВАН.

Чтобы ребенку было легче понимать, как делить слово на слоги, можно на первом этапе помочь ему, например выделяя слог дугой сверху или снизу.

Помните, что даже если ребенок может произнести все слоги в слове правильно, возможно, он не сразу сможет осмысленно сложить их в слово.

*Не форсируйте события. Если ребенок с трудом понимает, что у него получилось, читая слова из 4 букв, – не стоит переходить к чтению более длинных слов и тем более предложений.*

Наберитесь терпения, будьте готовы к тому, что ребенок свободно начнёт читать слова из 4–6 букв только после того, как у него автоматизируется навык слогосложения. Пока этого не произошло – периодически возвращайтесь к чтению слогов:

- Тренируйтесь читать открытые и закрытые слоги, меняя одни и те же буквы местами (ЖА – АЖ, ПУ – УП, РО – ОР, ТЫ – ЫТ, КИ – ИК).
- Проходите на скорость дорожки из слогов с одинаковыми гласными (ПА – БА – РА – ЛА – ДА – ХА – ЗА) или одинаковыми согласными (ВА – ВЕ – ВЫ – ВУ – ВЭ – ВО – ВИ – ВЮ – ВЯ – ВЁ).
- Читайте слова, состоящие из одного слога (АХ, ОЙ, ДА, УЖ, ЁЖ, УМ, ЭХ, ЕМ, ЕЛ, ЯД, ФУ, МЫ, ВЫ).

## 7. Переходите к чтению предложений

Переходить к чтению предложений можно уже, когда ребенок начнет читать слова из 3-4 букв. Это должны быть совсем простые предложения из 2–4 слов.

ВОТ ДОМ. ТАМ ДЕД.

ЭТО ПАПА И Я.

НА, МАМА, РОЗУ.

САША СЕЛ. Я ИДУ.

*Родителям важно понимать, что даже если ребенок достаточно свободно читает отдельные слова, это совсем не значит, что он так же легко прочитает их в предложении.*

Чтение предложений – более сложный навык. Поэтому, подбирая материал для занятий, учитывайте, что слова в предложениях должны быть чуть легче тех слов, которые ребенок может прочитать отдельно.





## Как правильно организовать занятия

Обучая ребенка чтению, важно понимать что к 3-5 годам ребёнок не готов и не должен долго сидеть за партой, многократно повторяя одно и то же.

*Игра – основное занятие детей этого возраста, поэтому занятия, в том числе обучение чтению, должны проходить в игровой форме.*

**Например:** Сделайте для букв дом, ходите к ним в гости, лепите их из пластилина, конструируйте из любых подручных средств. Обучая ребенка находить первую букву в слове, раздавайте буквам игрушечные угощения (К – конфеты, Ш – шоколад, И – ириски, Б – бублики, М — мороженое), одевайте их в «подходящую» одежду (Ф – футболка, П – платье, М – майка, Н – носки, Р — рубашка), возите их на «правильном» транспорте (С – самолет, Т – трактор, П – поезд, К – карета, В — вертолёт), водите к ним в гости сказочных персонажей (М – миньоны, Ф – фиксика, Ч – Чебурашка, С — смешарики). Для этого вам понадобятся только буквы и несколько наборов картинок на определённую тему (овощи, фрукты, транспорт, одежда, игрушки и т.д.).





*На этапе изучения букв (и даже слогов) нет необходимости усаживать ребенка за стол заниматься с книгами.*

Если вам и ребенку надоели занятия с традиционными букварями, кубиками, магнитными буквами и говорящими плакатами с алфавитом — включайте фантазию!

**Например:** Повесьте почтовый ящик, в котором периодически будет появляться новая буква и картинки со словами на эту букву, выкладывайте дорожки из бумажных следов с буквами и слогами, по которым ребенку придется перебраться из одного конца комнаты в другой, «собирайте грибы» с буквами и слогами в корзинку и т.д.

*Главное включить ребенка в процесс обучения как активного участника, а не пассивного наблюдателя. Подумайте, что любит ребенок?*

**Например:** Если сын интересуется самолетами, организуйте аэродром (разложите листы с буквами / слогами по комнате, а ребенок пусть приземляется игрушечным самолётиком в нужном «аэропорту»). Дочка любит все, что связано с лошадками и пони? Организуйте скачки: сделайте несколько дорожек с буквами, пусть лошадки соревнуются, кто придёт к финишу первой. Рисовать, играть в игры-бродилки с буквами-слогами, катать друг другу машину с «пассажирами» — буквами, чинить сломанные буквы с помощью фиксиков – вариантов масса. Главное – найти то, что заинтересует именно вашего ребёнка, ведь обучение должно быть в радость!

Больше об играх, обучающих ребенка чтению — в статье по [ссылке](#).

*Филолог, учитель русского языка и литературы, педагог дошкольного образования  
Светлана Зырянова*